

У нас вы можете скачать книгу гдз роговцева 4 класс ракета-носитель в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

[>>>> Скачать книгу гдз роговцева 4 класс ракета-носитель](#)

[<<<<](#)



Описание:

Найти похожие материалы на других сайтах. Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Пособие содержит обширный методический инструмент овладения универсальными учебными действиями: Выполнение заданий из рабочей тетради способствует закреплению учащимися практических навыков, полученных на уроках технологии.

Тематически и структурно материал тетради соответствует содержанию учебника. Рассмотрите железнодорожные вагоны, изображённые на рисунках. Определите, какие грузы перевозятся в каждом из них. Соедините соответствующие друг другу изображение и определение стрелкой.

Страница 1 из 18 Страница 2 из 18 Планируемые результаты изучения учебного предмета Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов. Рабочая программа по технологии для 4-в класса разработана. Аннотация к рабочей программе по технологии класса 1.

Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно -этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной. Пояснительная записка Настоящая рабочая программа составлена. Рабочая учебная программа по технологии. Рабочая программа по технологии построена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования по образовательной. Рабочая программа по технологии 4 класс Планируемые результаты учебного предмета Личностные результаты Создание условий для формирования следующих умений: Количество часов в неделю по программе: Пояснительная записка Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Роговцевой.

Пояснительная записка Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами: Создание проблемной ситуации, целеполагание Показатели достижения результата - выделять.

Пояснительная записка Рабочая программа по технологии для 4 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Методическим объединением учителей Протокол от 20 г. Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа 15 Красноярский край, Минусинский район, д.

Математика, 5 класс, авторы: Сравнение дробей Часов на изучение темы: Тема урока Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу Ча сы Цели урока. Обоснование выбора курса Документы в. Раздел I Планируемые результаты Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы начального.

Предмет Окружающий мир Тема Растения зимой. Планируемые результаты освоения учебного курса Предметные результаты 1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. Тема и номер урока 7. Базовый учебник Нурмухаметова Т. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 4 г.

Тема урока Лес и человек Тип урока Изучение нового материала. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностные результаты: Технологическая карта урока ФИО учителя: Цыпленкова Марина Николаевна Класс: Перспективная начальная школа Предмет: Дикие и домашние животные Тип урока: Технологическая карта изучения темы Обобщающий урок Тип Хордовые.

Обобщающий урок Тип Хордовые. Надкласс Рыбы Технологическая карта изучения темы. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солоновская средняя школа им. Как работать с учебником Урок-знакомство с новым предметом 2. Габриелян Тема урока Расчеты по. Начинать показ со страницы.: Евгений Зыбин 1 лет назад Просмотров: Как работать с учебником 1 Тематический план Тема: I четверть 9 часов.

Календарно-тематическое планирование по технологии 4класс Школа России. Календарно-тематическое планирование по технологии. Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП. В классе обучается 20 человек, и них 9 девочек и 11 мальчиков. Таким образом, можно судить о сплоченности классного коллектива до поступления в 1 класс. Данный факт позволил облегчить процесс адаптации детей к школьной жизни. Класс контактный, активный, инициативный, в котором можно выделить несколько ярких лидеров, не только объединяющих вокруг себя других школьников, но и строящих некую конкуренцию другим группам.

В целом этот факт не препятствует налаживанию дружественных отношений в коллективе. Класс готов принять обучающихся с особыми образовательными потребностями в силу того, что данные дети обучаются совместно с ними начиная с 1 класса.

Ребят никогда не выделяли в отдельную группу, дети относятся к этим детям, как к равным, таким же, как и они - ученикам, у которых есть свои возможности и способности, которые нужно уважать и принимать такими, как есть. Деятельностная цель заключается в формировании у обучающихся умения навыка конструирования из различных материалов в разных техниках. Содержательная - расширение знаний о ракетостроении, космической промышленности.

В силу того, что в классе обучаются дети по адаптированной программе, коррекционная работа предполагала развитие мышления через упражнения в установлении последовательности событий, исключении лишнего, развитии речи и памяти обучающихся. Планируемые результаты были определены следующим образом: Обучающиеся по адаптированным программам получили опыт взаимодействия в малой группе. В рамках выбранной формы урока я сконструировала его из следующих структурных элементов, формируя на каждом из них универсальные и базовые учебные действия.

В начале урока на этапе мотивации к учебной деятельности проведено упражнение на мышечное и эмоциональное расслабление. В связи с тем, что дети с особенностями в развитии через мышечную и эмоциональную зажатость, проявляют зажатость и познавательную, поэтому снятие напряжения было необходима. На следующем этапе урока была организована групповая работа, в которую был включен весь классный коллектив, не зависимо от уровня развития каждого обучающегося.

На данном этапе шло формирование таких базовых учебных действий как. Коммуникативные — вступление в контакт и работа в коллективе, сотрудничество со взрослыми и сверстниками в заданной ситуации; обращение за помощью и принятие помощи. Регулятивные — соотнесение своих действий и их результатов с заданными образцами, принятие оценки деятельности, соблюдение ритуалов школьного поведения.

Личностные — осознание себя членом коллектива, самостоятельность в выполнении учебных заданий. Познавательные — чтение текста, установление соответствий, умение сравнивать и делать простейшие выводы. На данном этапе была выделена проблема и определена тема урока. На основном этапе урока была организована групповая работа.

В процессе данной работы была организована индивидуальная деятельность обучающегося, которая включала в себя работу с карточками, работу с технологической картой, выполнение коррекционных заданий. Для профилактики утомления в ходе урока были проведены упражнения на расслабление, концентрацию внимания, развитие кратковременной памяти, а так же на коррекцию эмоциональной сферы.

Большую роль в уроке технологии играет заключительная часть, на котором была проведена презентация работы. На этапе рефлексии были даны дифференцированные домашние задания. В процессе подведения итогов урока так же имело место выбора. На данном уроке главным для меня было выяснить, умеют ли дети самостоятельно на основе технологической карты выполнять умение в пришивании пуговиц. Урок достиг своей цели, и планируемые результаты были осуществлены. Эта дата навсегда вошла в историю человечества.

Космические ракеты - это транспортные средства, которые выводят в космос спутники Земли и другие полезные грузы. Поэтому их называют ракеты-носители. Полет Гагарина был первым, но далеко не последним. Это было только начало освоения космоса. Многие космонавты совершили полет в космос. Даже побывали в открытом космосе. Женщины тоже не отставали от мужчин. Через 2 года в космосе побывала первая женщина- космонавт Валентина Владимировна Терешкова. Полет Гагарина был первым, но не последним.

Женщины тоже летали в космос.

